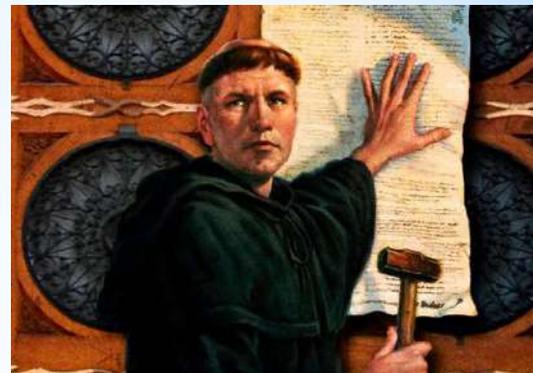


I- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 018 – 019/2022

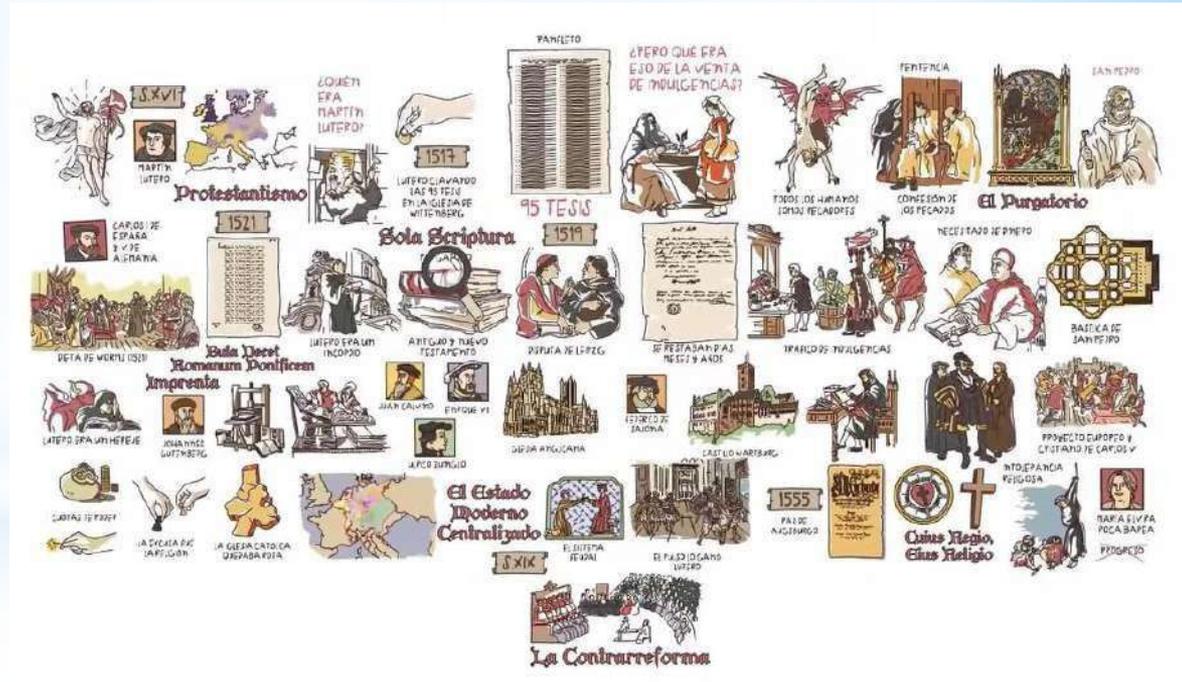
ASIGNATURA	HISTORIA
PROFESOR	HEYDY MORALES
CURSO	8° BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

**II- GESTIÓN CURRICULAR**

OBJETIVO	COMPARAR LA SOCIEDAD MEDIEVAL Y MODERNA, CONSIDERANDO LOS CAMBIOS QUE IMPLICÓ LA RUPTURA DE LA UNIDAD RELIGIOSA DE EUROPA, EL SURGIMIENTO DEL ESTADO CENTRALIZADO		
CONTENIDO	TRANSFORMACIONES POLÍTICAS, ECONÓMICAS Y RELIGIOSAS DEL MUNDO MODERNO		
NÚMERO DE CLASE	018 – 019 / 2022	FECHA	03 Y 05 MAYO 2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	EXPLICACIÓN Y ACTIVIDADES A SOBRE EL TEMA		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES		

LA REFORMA MARTÍN LUTERO

<https://youtu.be/V1zdeV-q5u8>



Ruptura de la unidad religiosa de Europa: Reforma

En el ámbito religioso, durante la Edad Moderna se produjo la **ruptura de la unidad cristiana de Europa**, hasta entonces representada por la Iglesia católica. Este proceso se inició durante el siglo XVI con el movimiento conocido como **Reforma** religiosa.



A “Europa apenas existía en 1500 en la conciencia de los contemporáneos. La comunidad en la que se encontraban juntos los habitantes del continente era la Cristiandad. Era así a pesar de que la aspiración universal del Imperio Romano había fracasado. Otras majestades pretendían acercarse igualmente a la Iglesia universal proclamándose reyes cristianísimos o católicos”.

Schultz, Helga (2001).
Historia económica de Europa, 1500-1800.

.....
Helga Schultz (1941 - 2016) fue una historiadora alemana, especialista en Edad Moderna.

B “Eran muchos y antiguos los males de la Iglesia, que se denunciaron, quizás, más conscientemente que nunca [...]. Muchos monjes vivían relajadamente las reglas de sus órdenes, faltando a la vida comunitaria en pobreza, obediencia y castidad. Más graves eran las faltas de los obispos, muchos de ellos ausentes de la diócesis que debían pastorear, dedicados a acumular beneficios que aumentasen su renta y viviendo mundanamente las luchas políticas del momento. Y, en la cabeza, los papas habían perdido autoridad hasta convertirse, más bien, en motivo de escándalo [...]. La sede de Pedro estuvo ocupada por papas más preocupados por las bellas artes, o por la defensa de sus Estados [...]”.

Floristán, Alfredo (coord.) (2005).
Historia Universal Moderna.

C Codazzi, Viviano (aprox. 1630). *Basilica de San Pedro, Roma.* [Pintura].

La Basílica de San Pedro, ubicada en el Vaticano, es considerada la más grande de todas las iglesias del mundo cristiano. Su construcción comenzó en 1506 por orden del papa Julio II y requirió de muchos recursos, lo que significó tributos y recaudaciones extraordinarias. En este contexto, el papa sucesor, León X, publicó una bula en 1515 en la que solicitaba donativos para terminar la obra de la basílica a cambio de indulgencias, es decir, el perdón de los pecados por mediación de la Iglesia. A esto le siguió la venta de indulgencias para recaudar dinero.

D “37. Cualquier cristiano verdadero, sea que esté vivo o muerto, tiene participación en todos los bienes de Cristo y de la Iglesia; esta participación le ha sido concedida por Dios, aun sin cartas de indulgencias. [...]

52. Vana es la confianza en la salvación por medio de una carta de indulgencias, aunque el comisario y hasta el mismo Papa pusieran su misma alma como prenda. [...]

86. [...] ¿Por qué el Papa, cuya fortuna es hoy más abundante que la de los más opulentos ricos, no construye tan solo una basílica de San Pedro de su propio dinero, en lugar de hacerlo con el de los pobres creyentes?”

Lutero, Martín (Wittenberg, 1517). 95 tesis.

Martín Lutero (1483 - 1546) fue un teólogo y monje de la Órden de San Agustín. Estudio la Biblia, la fe y el pasado de la Iglesia católica, asumiendo una postura crítica frente a esta.

E “1. La única fuente de la fe es la Biblia, libremente interpretada por cada creyente.

2. El único medio de salvación es la fe en Dios. No son los sacramentos, las oraciones, las abstinencias, los ayunos ni las peregrinaciones.
3. No existe la jerarquía eclesiástica. Cada hombre lleva la Iglesia en sí mismo.
4. El culto consiste en la predicación hecha por los pastores o ministros de Dios”.

Melanchthon, Felipe (1521).
Lugares comunes de la Teología.

Las ideas de Lutero fueron sistematizadas por su discípulo, el religioso alemán Felipe Melanchthon (1497-1560). Para profundizar en el protestantismo en Chile y el mundo, ingresa el código T20S8BP031A en el sitio web www.enlacesmineduc.cl

LUTERANISMO	CALVINISMO	ANGLICANISMO
<ul style="list-style-type: none"> •Justificación por la fe •Sacerdocio de todos los creyentes •Biblia, única fuente de fe e interpretación •Supresión del celibato •El culto a la virgen y a los santos ha de suprimirse •Iglesia subordinada al Estado 	<ul style="list-style-type: none"> •Predestinación (El destino de cada hombre está prefijado por Dios), en materia de salvación o de condenación. •La prosperidad era signo de salvación •Separación Iglesia - Estado 	<ul style="list-style-type: none"> •Autonomía de la iglesia inglesa •Divorcio •Libro de Oración Común

RESPONDER EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué plantea la historiadora Helga Schultz respecto de la situación europea hacia el 1500?
2. ¿Qué características de la Iglesia católica de la época es posible inferir a partir de las fuentes **B** y **C**?
3. ¿Qué críticas a la Iglesia expone Lutero en sus 95 tesis?, ¿cómo se refleja esto en la doctrina luterana?
4. Describe los grabados del documento **F**. ¿Qué mensaje pretende entregar Lucas Cranach en sus grabados?, ¿qué información aporta sobre el movimiento reformista?
5. Infiere: ¿de qué forma las ideas humanistas y la imprenta habrán favorecido el proceso de Reforma religiosa?, ¿por qué?

RESPONDER EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué plantea la historiadora Helga Schultz respecto de la situación europea hacia el 1500?
2. ¿Qué características de la Iglesia católica de la época es posible inferir a partir de las fuentes **B** y **C**?
3. ¿Qué críticas a la Iglesia expone Lutero en sus 95 tesis?, ¿cómo se refleja esto en la doctrina luterana?
4. Describe los grabados del documento **F**. ¿Qué mensaje pretende entregar Lucas Cranach en sus grabados?, ¿qué información aporta sobre el movimiento reformista?
5. Infiere: ¿de qué forma las ideas humanistas y la imprenta habrán favorecido el proceso de Reforma religiosa?, ¿por qué?

1. Hacia el 1500, según Schultz, la cristiandad daba unidad a Europa.
2. En las fuentes identifican malas prácticas eclesiásticas.
3. Critica la fortuna eclesiástica a costa de los creyentes. Fe basada únicamente en la biblia.
4. Contrastan la imagen de Jesús y el papa, justifican la eliminación de las jerarquías.
5. A través del razonamiento y expansión de las ideas.

LUTERANISMO:

“Es solo la fe, sin ayuda de ninguna de las obras, la que confiere la justicia, la libertad, la felicidad. Si crees, te salvarás, si no crees, no te salvarás. Debes abandonarte con una fe sólida y tener completa confianza; que entonces, a causa de esta fe, todos los pecados te serán perdonados.

Si ha tenido por conveniente que el Papa, los obispos, los curas y los habitantes de los conventos se llamen clase eclesiástica y, en cambio, clase secular a los príncipes, señores, comerciantes y campesinos; esto es una costumbre hipócrita y nadie debe dejarse engañar (...) todos los cristianos pertenecen al estado eclesiástico, no existe diferencia alguna que no sea la del oficio propio de cada uno: como dice San Pablo, todos formamos un solo cuerpo, aunque cada órgano hace su tarea particular en servicio de los otros (...) todos tenemos el mismo bautismo, la misma fe y todos somos cristianos del mismo modo. El bautismo, el Evangelio y la fe, en realidad, nos hace a todos religiosos.

Martin Lutero, Manifiesto a la nobleza cristiana de la nación alemán, 1520.

CALVINISMO:

“Llamamos predestinación al eterno decreto de Dios con que su Majestad ha determinado lo que quiere hacer de cada uno de los hombres; porque Él no los crea a todos en una misma condición y estado: ordena los unos a la vida eterna, y los otros a perpetua condenación. (...) Decimos pues (como la Escritura evidentemente lo demuestra) que Dios haya una vez constituido en su eterno e inmutable consejo aquellos que Él quiso que fuesen salvos, y aquellos también que fuesen condenados. Decimos que este consejo, cuanto lo que toca a los electos, es fundado sobre la gratuita misericordia divina, sin tener respeto ninguno a la dignidad del hombre. (...) Reconozcamos por miembros de la Iglesia a aquellos que con confesión de fe, con ejemplos de vida y participación de los sacramentos profesan conjuntamente con nosotros un mismo Dios y un mismo Cristo.”

Calvino, Institución de la religión cristiana, 1536.

ANGLICANISMO:

“El rey, y sus sucesores, sea tenido, aceptado y reputado como jefe supremo en la tierra de la iglesia de Inglaterra, llamada iglesia anglicana”

Acta de Supremacía, noviembre de 1534.

Las Actas de Supremacía son disposiciones en las que se declara al rey (o reina) de Inglaterra cabeza (o gobernador) de la Iglesia anglicana, abrogando la autoridad del papa. Enrique VIII, aunque inclinado a retener los principales puntos de la doctrina y adoración católica, resolvió abolir la jurisdicción papal en su reino. La ruptura con Roma, al principio mediante pasos graduales, fue definitivamente realizada en noviembre de 1534, por la aprobación del Acta de Supremacía que confería al rey la dirección de la Iglesia de Inglaterra. El soberano se convertía, sin cualificación, en ‘la única cabeza suprema en la tierra de la Iglesia de Inglaterra’.

http://www.iglesiapueblonuevo.es/index.php?codigo=enc_supremacia

**MARTES 17 Y
JUEVES 18 MAYO**

1. ¿Qué efectos produjeron las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Edad Moderna? Página 22

2. ¿Qué elementos de continuidad y de cambio es posible identificar entre la organización política de la sociedad medieval y la moderna? Página 24

3. ¿Qué continuidades y cambios se identifican en la organización político-social de la época moderna respecto de la medieval? Página 25

4. ¿Cuáles fueron las formas de organización política durante la Edad Moderna? Página 26

5. ¿Qué cuestionamientos generó la Reforma religiosa respecto de la Iglesia católica? Página 30

6. ¿Qué cambios promovió la Contrarreforma en el catolicismo? Página 32

7. ¿Qué cambios sociales y políticos generó la difusión del movimiento reformista en Europa entre los siglos XVI y XVII? Página 34

8. ¿Qué efectos produjeron las transformaciones políticas, económicas y religiosas en la sociedad europea de la Edad Moderna?

9. ¿Qué ideas y prácticas mercantilistas favorecieron la expansión del comercio internacional entre los siglos XV y XVII? Página 28

TICKET DE SALIDA

ACTIVIDAD:
REALIZA LA SIGUIENTE TABLA INFORMATIVA EN TU CUADERNO Y COMPLÉTALA:

	Luteranismo	Calvinismo	Anglicanismo	Reforma de la I. Católica.
Personaje que dirigió o formó				
Ideas centrales				
Cómo se logra la salvación				